

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul prezentului act normativ

„LEGE

pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea Legii nr. 17/2007 din 09/01/2007, privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă”.

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

În momentul de față, în contextul apartenenței României la Uniunea Europeană, eficientizarea activităților specifice din domeniul curriculumului, al selecției și al pregătirii elevilor capabili de performanță, precum și adaptarea acestor activități la noile provocări legate de asigurarea calității în învățământ, în societatea cunoașterii devine o necesitate reală și stringentă.

Legea nr. 17/2007, privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, creează cadrul juridic pentru organizarea instituțională și desfășurare a programelor de instruire diferențiată a acestor tineri. Conform prevederilor Legii nr. 17/2007, Ministerul Educației Cercetării și Tineretului (MECT) trebuie să elaboreze un proiect de Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea structurii organizatorice și a regulamentului de

organizare și funcționare a Centrului Național de Instruire Diferențiată. Pe parcursul elaborării acestui proiect, MECT a căutat soluții pentru asigurarea posturilor bugetare și a unui sediu pentru Centrul Național de Instruire Diferențiată. În final s-a constatat că aplicarea întocmai a prevederilor Legii nr. 17/2007 ar genera suprapuneri și paralelisme între activitățile organizate de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, de către inspectoratele școlare și de către Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, organ de specialitate în subordinea MECT, înființat în baza Hotărârii Guvernului nr.231/2007 și Centrul Național pentru Instruire Diferențiată, organ de specialitate în subordinea MECT, propus a se înființa în baza Legii nr.17/2007. Funcționarea Centrului Național pentru Instruire Diferențiată ar implica organizarea unor noi structuri, în condițiile în care aceleași obiective pot fi realizate printr-o schemă restrânsă de specialiști din cadrul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare pentru Învățământul Preuniversitar și fără cheltuieli bugetare suplimentare.

De aceea, având în vedere aspectele prezentate, s-a ajuns la concluzia că este mult mai economic și mai eficient ca instruirea diferențiată a tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă să fie coordonată metodologic de către Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar (CNCEIP), pentru că Centrul Național pentru Instruire Diferențiată nu a fost înființat până în prezent.

În această variantă, care rezolvă atât problema posturilor, a unor alocări bugetare suplimentare, a sediului pentru o nouă structură, cât și a suprapunerilor și paralelismelor între activitățile celor două instituții subordonate MECT, este necesar a se modifica și completa Legea nr.17/2007. Necesitatea aprobării în regim de urgență a prezentului act normativ o constituie demararea

	<p>pregătirii tinerilor capabili de performanță, precum și corelarea structurilor care se ocupă de acești tineri. Consecința neadoptării prezentului act normativ în regim de urgență va fi imposibilitatea pregătirii tinerilor capabili de performanță începând cu anul școlar 2008-2009. Menținerea situației actuale nu permite o abordare sistemică a pregătirii acestor tineri, având efecte pe termen mediu și lung asupra pregătirii acestora.</p> <p>Prin punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 32/2008, de modificare a Legii învățământului nr. 84/1995, organizarea de unități de învățământ sau de clase constituite din elevi capabili de performanță va crea posibilitatea ca unii dintre acești elevi să participe și la activități de instruire diferențiată, începând cu anul școlar 2008-2009.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Prezentul proiect de act normativ propune eficientizarea activităților referitoare la pregătirea tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă și utilizarea în mod eficient a resurselor, prin coordonarea metodologică de către Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar a activităților de instruire diferențiată a tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă. În aceste condiții, Centrul Național pentru Instruire Diferențiată urmează să se desființeze.</p> <p>Prin prezentul proiect de act normativ se elimină paralelismele și suprapunerile dintre activitățile Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare pentru Învățământul Preuniversitar și cele ale Centrului Național pentru Instruire Diferențiată și se rezolvă problema posturilor bugetare și a sediului pentru o nouă structură.</p> <p>De asemenea, prin acest proiect de act normativ se creează posibilitatea unei abordări sistemice a selecției și a pregătirii tuturor tinerilor capabili de performanță, în cadrul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare pentru Învățământul Preuniversitar, și a valorizării</p>

	<p>pregătirii tinerilor supradotați în cadrul concursurilor și olimpiadelor.</p> <p>Pe cale de consecință, sarcina referitoare la regulamentele care decurg din aplicarea Legii nr.17/2007 și stabilirea măsurilor tranzitorii, se va rezolva odată cu adoptarea proiectului de act normativ.</p>
<p>3. Alte informații</p>	<p>Propunerile din proiectul de act normativ sunt susținute de faptul că Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, prin structura și prin resursele umane de care dispune este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ faciliteze implementarea și menținerea în interesul public a unui sistem de calitate responsabil de selectarea, pregătirea și stimularea tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă; ○ proiecteze politici unitare curriculum-evaluare, care să reflecte o evoluție sistemică, pe termen mediu și lung a pregătirii și valorificării potențialului tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă; ○ utilizeze în mod sistematic a rezultatelor evaluărilor obținute prin intermediul Concursurilor și Olimpiadelor școlare în revizuirea periodică a Curriculumului Național și a componente sale privind instruirea diferențiată; ○ asigure corelarea transparentă între curriculum și metodologiile specifice de evaluare a performanțelor tinerilor supradotați; ○ utilizeze exemplele de bună practică identificate la nivelul excelenței și al performanței de excepție în proiectarea curriculumului diferențiat, adresat tinerilor supradotați capabili de performanță înaltă, a evaluărilor și a concursurilor școlare.

Secțiunea a 3-a
Impactul socio-economic al prezentului act normativ

1. Impactul macroeconomic	Prezentul proiect de act normativ nu are, pe termen scurt, un impact vizibil macro-economic, dar pe termen lung asigură ridicarea calității pregătirii tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă care se vor putea implica eficient în viața economică și socială.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.
3. Impactul social	Prezentul proiect de act normativ are impact asupra educației tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, prin stabilirea unor legături directe între curriculum, evaluare, pregătirea de excelență și rezultatele obținute la concursuri și olimpiade. Aprobarea prezentului proiect, va permite, de asemenea, o percepție publică pozitivă asupra coerenței reglementărilor emise de Ministerul Educației Cercetării și Tineretului.
4. Impactul asupra mediului	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.
5. Alte informații	-

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- mii lei -					
Indicatori	Anul curent 2008	Următorii 4 ani			Media pe 5 ani
		2009 2012	2010	2011	

1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat, din acesta:	-	-	-	-	-	-
(i) impozit pe profit	-	-	-	-	-	-
(ii) impozit pe venit	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale:	-	-	-	-	-	-
(i) impozit pe profit	-	-	-	-	-	-
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:	-	-	-	-	-	-
(i) contribuții de asigurări	-	-	-	-	-	-
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat, din acesta:	-	-	-	-	-	-
(i) cheltuieli de personal	-	-	-	-	-	-
(ii) bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale:	-	-	-	-	-	-
(i) cheltuieli de personal	-	-	-	-	-	-
(ii) bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:	-	-	-	-	-	-
(i) cheltuieli de personal	-	-	-	-	-	-
(ii) bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale	-	-	-	-	-	-
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	-

7. Alte informații	Prin adoptarea prezentului proiect de lege nu sunt necesare alocări bugetare suplimentare pentru MECT/CNCEIP.
Secțiunea a 5-a Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare	
1. Proiecte de acte normative suplimentare	Nu este cazul.
2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie	Prezentul act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.
3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente	Prezentul act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.
4. Evaluarea conformității:	Prezentul act normativ nu presupune evaluarea conformității cu legislația comunitară.
Denumirea actului sau documentului comunitar, numărul, data adoptării și data publicării	Nu este cazul.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Prezentul act normativ respectă Planul detaliat de lucru privind dezvoltarea sistemelor educaționale și de formare profesională din Uniunea Europeană în intervalul 2001-2010.
6. Alte informații	-
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme	Proiectul de act normativ, inițiat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului a fost discutat cu experți din mediul academic, cu reprezentanții Centrului de Excelență Cluj, cu profesori din învățământul preuniversitar.

implicate	Amendamentele propuse au fost incluse în proiectul de act normativ.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Decizia consultării experților din mediul academic, a reprezentanților Centrului de excelență Cluj și a unor profesori din învățământul preuniversitar s-a bazat pe faptul că aceste persoane sunt implicate direct în organizarea și desfășurarea activităților de excelență.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Nu este cazul.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Nu este cazul.
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de către Consiliul Legislativ prin avizul nr. 1308/28.10.2008.
6. Alte informații	

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a MECT.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Nu este cazul.
3. Alte informații	-

Secțiunea a 8-a

Măsuri de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, prin Ordine emise de ministrul educației, cercetării și tineretului, pe baza propunerilor direcțiilor de specialitate ale CNCEIP, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții. În consecință, subliniem că după adoptare nu este necesară o perioadă suplimentară sau o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare.
2. Alte informații	-

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege anexat, în vederea aprobării Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea Legii nr. 17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM-MINISTRU



CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

